



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОХОТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ПРИКАЗ**

21.06.2023

с. Охотское

№ 215

О результатах внутренней системы  
оценки качества образования  
МБОУ «Охотская СОШ»  
в 2022/2023 учебном году

В соответствии со статьями 8,97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», во исполнение п. 3 приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01 сентября 2016 года № 3 156 «О комплексе мер, направленных на обновление содержания образования с использованием результатов оценочных процедур», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.11.2022 № 1732 «О реализации мер по формированию объективной ВСОКО в образовательных организациях Республики Крым», с целью получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить результаты внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Охотская СОШ» за 2022/2023 учебный год, отраженные в аналитической справке (Приложение 1).
2. Заместителю директора Гончаренко И.А.:
  - 2.1. Довести до сведения педагогических работников результаты ВСОКО на педагогическом совете в августе 2023 года.
  - 2.2. Разработать План функционирования внутренней системы оценки качества образования на 2023/2024 учебный год, учитывая результаты ВСОКО за 2022/2023 учебный год.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

С.В. Рыженко

## **СПРАВКА** **по результатам реализации мероприятий ВСОКО за 2022/2023 учебный год**

Сроки проведения: сентябрь 2022 – май 2023года

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий обучения и воспитания МБОУ «Охотская СОШ» и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ «Охотская СОШ»

### **Анализ учебно-воспитательной деятельности за 2022/2023 учебный год**

В 2022/2023 учебном году в школе получали образование 130 обучающихся. Функционировало 10 классов, из них в начальной школе 4 класса – 58 обучающихся, в основной школе 5 классов – 65 обучающихся, в старшей школе один класс – 7 обучающихся. Основное общее образование получили 16 обучающихся 9 класса. Средняя наполняемость по школе составила 13 человек. По состоянию здоровья и рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии 12 обучающихся 9 класса получали образование на дому.

10 класс обучался по универсальному профилю с углубленным изучением математики.

Движение учащихся в период 2022/2023 учебного года.

На начало учебного года в 1-10 классах было 132 обучающихся. В течение года выбыло 5 обучающихся, прибыло 3 обучающихся. На конец учебного года в 1-10 классах обучается 130 человек.

	1-4	5-9	10	Итого по школе
Количество обучающихся на начало учебного года	59	66	7	132
Выбыли	4	1	0	5
Прибыли	3	0	0	3
Количество обучающихся на конец учебного года	58	65	7	130

В 1-10 классах согласно требованиям ФГОС велась внеурочная деятельность, в которой было задействовано 100% от общего количества обучающихся.

По заявлению родителей (законных представителей) были выделены часы для изучения родных языков. Во 2, 4 классах изучался родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском) и родной язык (крымскотатарский) и литературное чтение на родном языке (крымскотатарском). В 6, 7, 10 классах изучался родной язык (русский) и родная литература (русская), в 8 классе изучался родной язык (русский) и родная литература (русская), родной язык (крымскотатарский) и родная литература (крымскотатарская). Систематически осуществлялся оперативный учёт и анализ посещаемости учебных занятий обучающихся. Педагогом-психологом и классными руководителями посещались семьи обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, с целью изучения жилищно- бытовых условий, психологического климата, профилактики пропусков учебных занятий без уважительных причин и выполнения родителями своих обязанностей по отношению к несовершеннолетним детям и своевременному оформлению необходимых документов несовершеннолетних. Чаще всего рейды осуществлялись по инициативе администрации школы.

Все обучающиеся 1-10-х классов усвоили учебную программу. В 1–4 классах 7 обучающихся имеют учебные достижения высокого уровня, что составляет 12,1% от общего количества обучающихся 1-4 классов, что на 5% больше, чем в 2021/2022 учебном году.

Учебные достижения высокого и достаточного уровней имеют во 2 классе 8 обучающихся (классный руководитель Сейтаптиева В.Ю.), в 4 классе - 9 обучающихся (классный руководитель Ковалец В.В.). Во второй ступени имеют учебные достижения высокого уровня 2 обучающихся.

На «4» и «5» закончили год: 5 класс - 5 чел., 6 класс - 3 чел., 7 класс - 4 чел., 8 класс - 5 чел., 9 класс – 2 чел. Общее количество «хорошистов» - 19 обучающихся, что составляет 29,2% от общего количества обучающихся, что на 2,1% меньше, чем в 2021/2022 учебном году.

В третьей ступени обучающихся с высоким уровнем учебных достижений нет. На достаточном и высоком уровнях – 4 человека, что составляет 57,1% от общего количества обучающихся в третьей ступени.

В 4 классе, в 5 классе, в 6 классе, в 7 классе, в 8 классе в марте-апреле 2023 года обучающиеся выполняли Всероссийские проверочные работы. Результаты ВПР приведены в таблицах:

№	Предмет	Класс	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	Количество обучающихся, написавших по оценкам					Средний балл за ВПР	Средний балл за год
					«1»	«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Русский язык	4	19	17	0	0	4	9	4	4,0	4,0
2	Математика	4	19	16	0	0	3	9	4	4,1	4,0
3	Окружающий мир	4	19	16	0	0	1	8	7	4,4	4,2
4	Математика	5	11	11	0	0	5	5	1	3,6	3,6
5	Русский язык	5	11	11	0	1	4	5	1	3,5	3,6
6	Биология	5	11	10	0	1	7	1	1	3,2	3,9
7	История	5	11	11	0	0	5	5	1	3,6	3,6
8	Русский язык	6	12	10	0	0	4	6	0	3,6	3,6
9	Математика	6	12	10	0	0	7	3	0	3,3	3,3
10	Обществознание	6	12	10	0	0	5	5	0	3,5	3,4
11	Биология	6	12	9	0	0	3	6	0	3,7	3,7
12	Русский язык	7	14	8	0	0	1	5	4	4,3	4,4
13	Математика	7	14	10	0	1	5	2	2	3,5	3,5
14	Физика	7	14	8	0	0	5	2	1	3,5	3,5
15	География	7	14	8	0	0	5	1	2	3,6	3,4
16	Английский язык	7	14	7	0	2	3	2	0	3,4	3,4
17	Русский язык	8	12	12	0	0	7	3	2	3,6	3,6
18	Математика	8	12	11	0	0	5	3	3	3,8	3,8
19	История	8	12	12	0	0	5	5	2	3,8	3,8
20	Биология	8	12	12	0	0	6	6	0	3,5	3,5

#### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

В 2023 году обучающиеся 9 класса сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. 16 обучающихся 9 класса успешно сдали государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам (математика и русский язык) и предметам по выбору. Результаты приведены в таблицах в сравнении с 2022 годом.

#### Русский язык

Учебный год	5	4	3	2	Качество знаний	Успешность	Средний балл
2021/2022	2	1	8	-	27,3%	100%	3,5
2022/2023	1	4	8	-	38,5%	100%	3,5

В этом учебном году показатели качества знания повысились на 11,2 %, по сравнению с прошлым периодом, это очень хороший результат подготовки выпускников.

#### Математика

Учебный год	5	4	3	2	Качество знаний	Успешность	Средний балл
2021/2022	-	4	7	-	36,4%	100%	3,4
2022/2023	1	7	5	-	61,5%	100%	3,7

В этом учебном году наблюдается повышение качества знаний всех показателей: на 25,1 % - качества знаний по сравнению с 2021/2022 учебным годом. Но следует отметить, что такое повышение связано с пересдачей в резервные дни основного периода, и сентябрьские сроки.

#### Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по предметам по выбору

Среди предметов по выбору обучающихся 9-го класса наиболее популярными оказались: география, обществознание, биология. Учащиеся на экзаменах не по всем учебным предметам продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных программ, глубину и прочность полученных знаний, их практическое применение.

Качественные показатели экзаменов по выбору в сравнении с 2021/2022 учебным годом.

#### Биология

Учебный год	5	4	3	2	Качество знаний	Успешность	Средний балл
2021/2022	1	3	7	-	36,4%	100%	3,5
2022/2023	1	6	6	-	53,8%	100%	3,6

#### Обществознание

Учебный год	5	4	3	2	Качество знаний	Успешность	Средний балл
2021/2022	1	2	7	-	30,0%	100%	3,4
2022/2023	1	-	1	-	50,0%	100%	4,0

#### География

Учебный год	5	4	3	2	Качество знаний	Успешность	Средний балл
2021/2022	-	-	1	-	0%	100%	3,0
2022/2023	2	4	5	-	46,2%	100%	3,7

В 2022/2023 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023 г.

Результаты учебных достижений анализировались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, на классных родительских собраниях, на классных ученических собраниях. Результаты качества преподавания по отдельным предметам, классам отражены в сводных аналитических справках.

Претенденты на награждение медалью «За особые успехи в учении» в 2022/2023 учебном году в МБОУ «Охотская СОШ» отсутствовали.

В 2022/2023 учебном году была организована внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10 классах. Внеурочной деятельностью были охвачены 100% обучающихся 1-4 классов, 100% обучающихся 5 – 10 классов.

#### Выводы и рекомендации:

1. Учителям-предметникам необходимо разработать систему работы: индивидуальную – со слабыми учащимися с целью повышения уровня знаний, индивидуально-групповую с обучающимися, имеющими одну, две тройки по предметам, с целью повышения элементов содержания до прогнозируемого уровня.

2. Учителям-предметникам организовать дополнительные консультации для слабых детей с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
3. Объективно оценивать учебные достижения обучающихся согласно критериям по учебным предметам.
4. Учителям-предметникам в системе проводить повторение, подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.
5. Учителям-предметникам активизировать интерес к предмету через внеклассные мероприятия, олимпиады.

### **Анализ методической работы за 2022/2023 учебный год**

В 2022/2023 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой: «Повышение качества образовательной деятельности через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в соответствии с ФГОС». Целью методической работы являлось совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся. Соответственно вся методическая работа была направлена на повышение педагогического мастерства учителей, на развитие их творчества, создание нормального морально-психологического климата в коллективе, которые способствовали бы повышению качества знаний учащихся, развитию их творчества, повышению интеллекта. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей обучающихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать поставленные задачи и проблемы.

В 2022/2023 учебном году основными формами методической работы с педагогическими работниками были: педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей, инструктивно-методические совещания, творческие отчеты, самообразование.

При планировании методической работы методический совет и предметные методические объединения отобрали тот комплекс мероприятий, который позволил системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В 2022/2023 учебном году на заседаниях школьного методического совета рассмотрены вопросы: утверждение программы для реализации ООП (учебные предметы и курсы, программы внеурочной деятельности); аналитические материалы по итогам мероприятий внутренней и внешней оценки качества образования, планы проведения методических мероприятий (методическая неделя, методические совещания); дорожные карты (подготовка к педагогическим советам, алгоритм методического сопровождения участников профессиональных конкурсов, вопросы теории и практики современного образования: внедрение новых ФГОС-2021, функциональная и финансовая грамотность).

В школе работало 3 методических объединения учителей по предметам: учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, творческие группы. Предметными методическими объединениями проведена работа по следующим направлениям: корректировка учебных программ; работа по повышению профессиональных компетенций (теоретические и практические семинары); демонстрация открытых уроков и посещение уроков коллег, анализ проведенных и посещенных уроков; изучение современных методик преподавания предмета; анализ и использование комплексов пособий по подготовке к сдаче ГИА; подготовка и проведение предметных недель; обобщение педагогического опыта.

На протяжении года проводились методические оперативки с целью ознакомления с нормативными документами, государственными стандартами преподавания отдельных предметов, передовым педагогическим опытом, новинками методической литературы, периодических изданий по предметам и прочего.

Заседания методических объединений проводились в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались вопросы: взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий, открытые уроки учителей, рассматривались теоретические вопросы по методике преподавания

учебных дисциплин и психологии ребенка, изучались нормативные документы, освещались результаты проверок, позволяющие определить рост уровня знаний и воспитанности учащихся.

Наиболее результативно и качественно проведенными являются заседания: «Стандарты 3 поколения ФГОС в начальной школе. Адаптация первоклассников к школе», «Формирование умения смыслового чтения и работы с текстом», «Реализация обновленного ФГОС на уроках в 5 классе: проблемы и перспективы», «Роль гуманитарных дисциплин и задачи педагогов в формировании функциональной грамотности обучающихся», «Формирование у школьников проектно-исследовательских и коммуникативных навыков», «Моделирование современного урока в соответствии с требованиями реализации ФГОС».

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных недель, которые содействуют повышению интереса учащихся к изучению предметов. В 2022/2023 учебном году были проведены на надлежащем научно-методическом уровне неделя русского языка и литературы, неделя истории и обществознания, неделя математики, физики, информатики. Все педагоги начальной школы принимали участие в предметных неделях по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру. В рамках проведения предметных недель применялись разнообразные методы и формы их проведения: выпуск стенгазет; викторины, конкурсы; презентации учеников, творческие работы; конкурс рисунков; КВН. Были проведены на высоком профессиональном уровне открытые уроки: урок истории в 8 классе «Эпоха дворцовых переворотов» – учитель Набока В.В., урок родного языка в 8 классе «Речевой этикет в русской культуре» - учитель Верниенко Е.А., урок русского языка в 4 классе «Правописание безударных окончаний имен существительных» – учитель Ковалец В.В.

Учителя постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство путём самообразования, посещения уроков, участия в школьных мероприятиях, муниципальных конкурсах. Учителя начальных классов Мельянцова О.А. и Сейтаптиева В.Ю. принимали участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года России».

Члены методического совета принимали участие в подготовке и проведении педагогических советов, общешкольных семинаров, районных семинаров на базе школы, методических недель. Для молодых специалистов и вновь прибывших учителей школы проводилась работа по их профессиональной адаптации. Опытными учителями оказывалась практическая помощь, диагностирование, взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий. Администрация школы оказывала методическую помощь, посещала уроки, анализировала учебно-воспитательную деятельность.

#### **Анализ образовательного уровня педагогических работников**

В школе работает 24 педагога, из них 2 внешних совместителя, 2 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Качественный состав преподавателей:

№ п/п	Показатели	2022/2023 уч. год	
		Кол-во основных работников	%
1.	Общая численность педагогических работников	22	
2.	Имеют образование		
	— высшее	21	95,5
	— среднее специальное	1	4,5
	в т.ч. педагогическое	22	100
3.	Количество педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию (всего)	18	81,8
	в т.ч. имеют категорию		
	— высшую	5	22,7
	— первую	6	27,3
	— соответствие	7	31,8
4.	Не аттестовались	4	18,2

#### Возрастной состав педагогических работников:

По возрасту: 22		По педстажу: 22	
до 25 лет	1	до 3 лет	1
25 – 35 лет	1	до 5 лет	1
старше 35 лет	15	до 10 лет	1
Пенсионного возраста	5	до 20 лет	9
		свыше 20 лет	10

Шесть педагогов являются выпускниками МБОУ «Охотская СОШ».

Прохождение аттестации и повышение квалификации педагогов проходит согласно перспективному плану и плану – графику. В 2022/2023 учебном году аттестацию прошли 5 учителей, из них 3 педагога – на высшую категорию и 2 педагога - на соответствие занимаемой должности.

Все учителя школы регулярно повышают уровень своего профессионализма на курсах повышения квалификации. Большое внимание уделяется самообразованию педагогов. Все учителя имеют собственные сайты, на которых размещают свои методические разработки уроков и внеклассных мероприятий.

Согласно годового плана школы осуществлялся контроль за ведением школьной документации: рабочие программы и календарно-тематическое планирование учителей – предметников, планирование работы школьных методобъединений, составлением планов воспитательной работы классных руководителей, планов работы дополнительного образования, внеурочной деятельности, документации по охране труда и безопасности жизнедеятельности, документации заведующих учебными кабинетами, ведением личных дел обучающихся и т.д., с последующим анализом на заседаниях школьных методических объединений, на оперативных совещаниях.

В течение 2022/2023 учебного года администрацией ОУ осуществлялся контроль за своевременным заполнением педагогами и выставлением отметок в электронный журнал ОУ.

Согласно годового плана работы школы было проведено 4 проверки ведения тетрадей. Так проверка рабочих тетрадей в начальной школе показала, что классные руководители систематически проверяют тетради, но у обучающихся не всегда соблюдается орфографический режим. Проверка тетрадей для лабораторных и практических работ показала, что учителя физики, химии, биологии, информатики работы проверяют систематически, но имеются нарушения в оформлении работ. Анализ контрольных работ по русскому языку показал, что учителями тетради проверяются систематически, проводятся каллиграфические упражнения, имеются замечания по нарушению орфографического режима, проводится работа над ошибками.

В 2022/2023 учебном году был проведён мониторинг качества знаний, умений и навыков обучающихся по восстанавливающему повторению, изучалась преемственность обучения и воспитания обучающихся в 10, 5 и 1 классах, а также состояние преподавания физики. По итогам проверки составлялись справки.

Выводы:

Методическая тема школы и вытекающая из нее работа МО соответствует основным задачам, стоящим перед школой. В методическую систему школы вовлечены 100% учителей. Тематика заседаний МО, МС, ПС отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. По итогам года поставленные задачи методической работы на 2022/2023 учебный год в основном выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Отмечается положительная динамика роста профессионального уровня учителей через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию.

Рекомендации:

1. Приоритетным направлением методической работы в новом учебном году считать развитие нового содержания и форм организации учебной деятельности в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СООО.
2. На заседаниях МО учителей–предметников обсудить специфические методы и подходы к обучению на разных возрастных ступенях с учетом модернизации системы оценки качества

- образования при переходе на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, учитывая:
- включение в урок дифференцированной работы по степени сложности заданий;
  - деятельностный метод обучения;
  - использование обучающей функции информационно – коммуникативных технологий взамен визуального способа передачи информации;
  - формирование навыков опытно-исследовательской, проектной деятельности учащихся.
3. Продолжить работу по позиционированию результативности деятельности педагогов и обучающихся в социуме посредством интерактивных форм общения (публичный отчет, сайт, блог, публикации).
  4. Использовать обучающие и контролирующие функции ИКТ в образовательной деятельности.
  5. Развивать новые формы внеурочной работы по созданию условий для реализации индивидуальных способностей школьников.
  6. Внедрять технологии обучения тестированию как одной из форм контроля за усвоением программного материала.
  7. Продолжить работу по подготовке учителей школы к участию в профессиональных конкурсах.
  8. Определить тематику педсоветов, методической работы.

### **Анализ воспитательной деятельности за 2022/2023 учебный год**

В школе воспитательный процесс реализуют администрация школы, классные руководители 1-10 классов, учителя предметники, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, социальный педагог, совместная деятельность которых обеспечивают успешный воспитательный процесс.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охотская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым на 2021-2026 гг. (утвержденной приказом № 206 от 24.06.2021г.).

**Целью** воспитания в МБОУ «Охотская СОШ» является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. В ходе реализации поставленных целей и задач воспитания в школе было проведено большое количество мероприятий в форме: классного часа, бесед, круглого стола, викторин, брейн-рингов, уроков, линеек, акций, рейдов, интерактивных игр, соревнований, дискуссий и т.п.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества. Классными руководителями проведены мероприятия, посвященные памятным датам: «День окончания 2-й мировой войны», «День неизвестного солдата», «День народного единства», «День Героев Отечества», «День Конституции РФ».

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию в течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся «Культура поведения», «Учитесь дружить...», «Современные средства гигиены и уборки», «Мой внешний вид». (3 кл.); «Я имею право на ...» (8 кл.); «Что

такое хорошо и что такое плохо?» (2 кл.); «Что такое толерантность?» (3 кл.), «Культура внешнего вида ученика», «Путь к профессии», «Семья – это то, что всегда с тобой» (6 кл.), «Этикет на все случаи жизни» (7 кл.), «Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?» (4 кл.), «Жизнь дана на добрые дела» (5 кл.), «Мы - равны» (8-10 кл.) и др. Самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, Новогодний карнавал для учащихся 1-4 классов.

Одной из составляющих духовно – нравственного воспитания является воспитание здорового образа жизни. В целях пропаганды здорового образа жизни и профилактики вредных привычек в школе проводились следующие общешкольные мероприятия:

В рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом было проведено мероприятие для учащихся 8-10 классов «СПИД – это реальность», которые направлены на профилактику заболевания ВИЧ/СПИДом. В 7 – 10 классах прошли классные часы «СПИД – чума 21 века». Конкурс рисунков в 3-4 классах «Нет! Вредным привычкам!». Спортивные соревнования «Веселые старты».

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Проведён ряд мероприятий:

1. Дежурство классов по классам, участие в «Трудовых десантах» по благоустройству и уборке территории школы.
2. Озеленение школы.
- 3 Организация серии трудовых десантов по уборке школьной территории и оформлению клумб.
4. Проведение выставок поделок.
5. Профориентационная работа среди учащихся на уроках и во внеурочное время. «Все профессии важны, все профессии нужны».
6. Тестирование по предпрофильной подготовке учащихся 8-10 классов.
7. Классные часы по темам: «Учёба – наш главный труд», «Помощь родителям – наша прямая обязанность», «Терпение и труд всё перетрут», «Я и мир профессий».
8. Экскурсии в Дом культуры; сельскую библиотеку.

В школе на протяжении нескольких лет накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых и одаренных детей.

Традиционно проходят предметные недели, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал. В ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 10 классов.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня, в которых достигли определенных результатов.

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение».

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры, занятия внеурочной деятельности, участие обучающихся в районных соревнованиях по разным видам спорта и следующие мероприятия: классный час «11 сентября – Всероссийский День трезвости», Видеоуроки «Знай и помни, чтобы жить», беседы «Профилактика распространения ВИЧ в молодежной среде»; «Здоровое питание – активное долголетие», «Профилактика туберкулёза», анкетирование «Вредные привычки. Что я знаю о них?».

В школе ведется систематическая работа по предупреждению несчастных случаев на водоемах в осеннее-зимний период времени, пожаробезопасности, по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Деятельность эта осуществляется на занятиях по внеурочной деятельности, на уроках ОБЖ. С целью безопасности дорожного движения классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

- 1.Беседы по правилам дорожного движения, популяризации использования светоотражающих элементов в одежде в темное время суток и условиях недостаточной видимости.
- 2.Классные часы в 1-9 классах по темам: «Осторожно дорога», «Юный пешеход», «Уважайте каждый знак», «Правила поведения пешехода на дорогах», «Безопасный путь в школу и домой».

3. Часы общения «Безопасность дорожного движения», «Соблюдай правила ДД».
4. Конкурс рисунков «Я и дорога». В данном конкурсе приняли участие обучающиеся 1-4 классов.
5. Организация просмотра видеороликов и презентаций «Профилактика ДТП».
6. Викторина «Мы – за безопасность на дорогах» в 5-8 классах.
7. Ежедневные минутки безопасности «Будь осторожен всегда и везде», на которых учителя напоминают ребятам о безопасном маршруте в школу и домой и основных правилах дорожного движения.
8. Во всех классах проведены инструктажи по безопасному поведению на дороге.
9. Классные руководители доводят до сведения учащихся о фактах ДТП совершенных в Нижнегорском районе, Республике Крым с разъяснением причин происшествия.
10. Организованы встречи с работниками ОГИБДД с обучающимися школы и родителями по профилактике детского - дорожного травматизма и правилам безопасного поведения на дорогах.

В школе оформлены уголки по ПДД «Профилактика детского травматизма», «Правила дорожного движения» и др. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям.

В школьной библиотеке были оформлены тематические полки «Безопасность на дорогах!», «Профилактика ДТП».

Социокультурное и медиакультурное воспитание происходит в процессе формирования у обучающихся представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнёрство", этому способствуют следующие мероприятия:

-классные часы: «Профилактика экстремизма», «Мы рождаемся и живем с множеством потребностей», «Можно ли научиться толерантности?», «Я среди людей, люди вокруг меня...», «Добро и зло. Причины наших поступков»;

-беседы «Сообща, где торгуют смертью», «Мирное небо над головой»;

-часы общения «Каждый из нас особенный, но у нас много общего», «Учимся жить в добром соседстве», «Ценности, которые объединяют всех», «Мы и они: конструктивное общение, дружба и сотрудничество», «Профилактика жестокости среди молодежи» и др.

В сентябре традиционно прошёл «Месячник безопасности », в рамках которого во всех классах прошли мероприятия по ознакомлению с правилами поведения при террористическом акте.

Учащиеся принимают активное участие в праздничных концертных программах ко Дню учителя, в конкурсной программе «Крым в моем сердце», все учащиеся 1-4 классов приняли активное участие в новогодних костюмированных представлениях. На уроках и внеклассных мероприятиях проводятся беседы о художниках, композиторах, писателях. Организуются виртуальные экскурсии по знаменитым музеям, такие мероприятия приобщают учащихся к достижениям общечеловеческой и национальной культуры.

В годовой план воспитательной работы школы, а также в воспитательные планы классных руководителей включены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Оформлены социальные паспорта каждого класса, и впоследствии составлен единый социальный паспорт школы. Организованы совместные мероприятия, проведенные в сотрудничестве с межведомственными органами. Так в сентябре 2022г. был организован и проведен рейд «Урок». В ходе рейда не было выявлено учащихся систематически пропускающих занятия.

Администрацией школы и классными руководителями ведется ежедневный контроль посещения учебных занятий подростками состоящих на всех видах учета, занятость данных подростков во внеурочное время; проводятся индивидуальные беседы с учащимися и их родителями; посещаются на дому.

Большую роль в профилактической деятельности играет Совет по профилактике правонарушений среди учащихся», который в соответствии с планом работы проводит профилактическую работу. Заседание проводится ежемесячно.

Классные руководители проводят профилактическую работу по правовому воспитанию в сфере правонарушений и преступлений, через разнообразные формы работы:

- месячник правовых знаний (октябрь):
- часы общения «Подросток и закон», «Умение отвечать за свое здоровье», «Что такое здоровье? (физическое, духовное, психическое)», «Нет вредным привычкам», «Как отучить себя от вредных привычек», «Насилие в семье», и др.;
- цикл классных часов “Сто дорог – одна твоя”, «Как претворить мечты в реальность”, “Легко ли быть молодым”, “К чему люди стремятся в жизни”, «Зная права- помню об обязанностях»,
- беседы «Школьнику о законе», «Мои права», викторина «Что я знаю о Конституции Республики Крым», беседа для родителей «Ответственность родителей за воспитание детей».

С целью формирования негативного отношения к потреблению наркотических средств и психотропных веществ, пропаганду здорового образа жизни проводятся следующие мероприятия: акция «Сообща, где торгуют смертью»; оперативно-профилактической операции «Мы за ЗОЖ»; Всероссийская акция «СТОПВИЧ/СПИД», приуроченная к международному дню борьбы со СПИДом.

С целью профилактики правонарушений несовершеннолетних принимаются меры, направленные на формирование у несовершеннолетних понимания происходящих событий, адаптированного к их возрасту и типу мировоззрения, на разъяснение несовершеннолетним правовых последствий их поступков, а равно существа самих противоправных действий, составляющих содержание террористической и экстремистской деятельности, на обеспечение доступности взаимодействия несовершеннолетних с ресурсными людьми и социальными группами, транслирующими доверие, симпатию к ребенку, гармонию, а также стабильность традиционных, семейных и исторически сложившихся ценностей.

Формирование понимания происходящих событий, а также ответственности за противоправные деяния, происходит в рамках бесед, лекций и классных часов. Ежедневно проводятся «Разговоры о важном» среди обучающихся, на которых затрагиваются вопросы формирования у детей происходящих событий, адаптированных к их возрасту и типу мировоззрения: «Наша страна – Россия», «Мы жители большой страны», «День пожилых людей. Как прошлое соединяется с настоящим», «Обычаи и традиции моего народа», «Мы разные, мы вместе», «Языки и культура народов России. Единство в разнообразии», «Волонтеры России. Жить – значит действовать», «Кибербезопасность» и др.

С обучающимися проведены классные часы: «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Российская армия во все времена», «Есть такая профессия – Родину защищать!», «Я – гражданин России!», «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма», «Экстремизм – антисоциальное явление», «Преступная сущность идеологии терроризма», «Ответственность за экстремистскую деятельность в РФ».

Проведены лектории по профилактике экстремизма, терроризма и кибербуллинга, согласно плану мероприятий на 2022/2023 учебный год на темы: «Свобода и ответственность. Преступление и наказание», «Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних».

В рамках программы по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения проведены профилактические беседы о правовых последствиях проступка, противоправных деяний, составляющих содержание террористической и экстремистской деятельности: «Профилактика правонарушений среди школьников», «Признаки правонарушений. Активное поведение, противоправное поведение, виновное поведение», «Виды правонарушений. Виды наказаний», «Безопасность в сети Интернет», «Ответственность несовершеннолетних о заведомо ложных сообщениях. Последствия совершённого деяния. Общественная опасность преступления», «Профилактика экстремистских проявлений в молодёжной среде».

Оформлены информационные стенды с соответствующей информацией: «Правовое воспитание», «Профилактика экстремизма, терроризма».

В качестве профилактики терроризма и экстремизма социальным педагогом, педагогом-психологом проводятся мероприятия, которые затрагивают темы: «Толерантность – дорога к миру», «Национальность без границ», «О противодействии экстремистской деятельности», «Мы разные, но равные», «Вместе против террора», «Терроризм – угроза человечеству», «Ответственность за заведомо ложные сообщения о теракте», «Портрет террористов и

экстремистов как социальной группы». Так же педагогом-психологом проводятся тренинги на темы «Борьба со стрессом во время захвата террористами», «Мы в ответе за свои поступки».

В МБОУ «Охотская СОШ» проходит работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет: «Безопасность школьников в сети Интернет», «Экстремизм и терроризм в социальных сетях. Как не попасть в сети?», «Плюсы и минусы Интернета», «Ложный заработок в Интернете. Фейки. Уголовная ответственность за дискредитацию российской армии и СВО», «Основы информационной безопасности для несовершеннолетних».

Проведены профилактические беседы со специалистами ГБУ РК «Нижегородский РЦСССДМ», сотрудниками ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Нижегородскому району: «Скулшутинг», «Проявление экстремизма и ответственность», «Буллинг», «Криминальные объединения: АУЕ, МКУ», «Ложные вызовы. Правовая ответственность», «Кибербуллинг».

В школе организована систематическая работа, направленная на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, как на уроках, так и на внеклассных мероприятиях и внеурочных занятиях. С профилактическими беседами школу посещают сотрудники ГИБДД и инспектора по делам несовершеннолетних. Оформлены информационные стенды «Внимание, дорога!», «Безопасность детей в школе и на дороге».

Классные руководители 1-10 классов систематически проводятся профилактические мероприятия, пропагандирующие законопослушное поведение на дорогах несовершеннолетних и их родителей. Проведены профилактические беседы с обучающимися: «Минутки безопасности ДДТТ», «Профилактика безопасного поведения на ж/д», «Профилактика несчастных случаев на дорогах», «Безопасные каникулы». Проведены классные часы по темам: «Правила поведения на дороге для пешеходов и велосипедистов», «Профилактика дорожно-транспортных происшествий», «Использование светоотражающих элементов», «Правила безопасного передвижения на велосипедах». В школе ведется Журнал инструктажа по технике безопасности и правилам поведения во время поездок на соревнованиях, экскурсии и т.д. Со всеми обучающимися проведены Инструктажи по БДД перед сезонными каникулами 1-10 классов.

Классными руководителями 1-10 классов были разосланы в социальных сетях и группах, в которых состоят родительская общественность и педагогические работники, памятки по ДТП «Правила перевозки детей в личном транспорте, об использовании ремней безопасности и детских удерживающих устройств», «Правила поведения в общественных местах», «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Велосипеды у детей - ответственность родителей», «О постоянном контроле за несовершеннолетними детьми», «О правилах перевозки детей в личном транспорте», «О личном примере соблюдения правил дорожного движения».

Актуальная информация по безопасности дорожного движения для детей и родителей размещены на страничке «Дорожная безопасность» на сайте МБОУ «Охотская СОШ». Многие обучающиеся имеют светоотражающие элементы на верхней одежде или рюкзаках, портфелях.

Родителям и несовершеннолетним разъясняются последствия совершения административных нарушений в области дорожного движения. Таким образом, в школе создаются условия для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогических работников по вопросу профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из семей и организаций в школе проведены заседания Совета профилактики: «Профилактика самовольных уходов учащихся» (октябрь), «Посещаемость учащимися учебных занятий, анализ причин пропусков уроков» (декабрь). В школе проходят встречи с представителями социальных служб, беседы с сотрудниками правоохранительных органов: 19.10.2022г. сотрудниками ОДН ОУУП и ПДН совместно с УУП ОМВД России по Нижегородскому району проведены профилактические беседы с обучающимися МБОУ «Охотская СОШ» с 1 по 10 классы на темы: "Буллинг", "Скулшутинг", "Безопасный Интернет", "Суицид - не выход!", "Ответственность за совершение преступления и правонарушений несовершеннолетними", "Вред курения-Вейп"; 23.12.2022г. профилактические беседы на темы: "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних", "Экстремизм и терроризм", "Пагубное влияние алкоголя и никотина на

человеческий организм". Профилактика детского-дорожно- транспортного травматизма. Применение светоотражателей в темное время суток. Правила поведения на дороге в зимний период.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе уделяется внимание развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков во внеклассную работу. Дети посещают не только кружки и секции, но и принимают активное участие в классных, школьных мероприятиях, конкурсах, играх.

Дополнительными общеразвивающими программами охвачено 74,2 % детей в возрасте от 8 до 16 лет.

На информационном стенде и на сайте школы размещена информация о детском телефоне доверия с указанием номера телефона.

Также следует отметить, что специалистом по социальной работе Бердиевой Л.С. осуществляются индивидуальные беседы с родителями. Проводятся консультации относительно улучшения детско-родительских отношений, разъясняются оптимальные методы воспитания, даются рекомендации по организации досуга несовершеннолетних.

Регулярно проводятся профилактические беседы с родителями (законными представителями) по вопросам ответственности родителей (законных представителей) за жизнь и здоровье несовершеннолетних, нахождения детей до 18 лет на улице в ночное время и др.

Таким образом, профилактическая работа по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних проводится в МБОУ «Охотская СОШ» системно, совместно со всеми субъектами профилактики.

4 октября 2022 года прошёл Всероссийский урок ОБЖ. В 1- 4 классах классными руководителями проведены беседы на тему «Наша безопасность», «Предметы, требующие осторожного обращения» с просмотром видеофильмов и презентаций по ГО. Для 5-10 классов проведены классные часы «ОБЖ». Учителем ОБЖ Гордиенко Евгением Васильевичем для обучающихся 8 класса проведен открытый Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности», ребята ознакомились с правилами пользования огнетушителей, опробовали их в действии. Педагог-библиотекарь школы Устименко Л.М. для учащихся 2-4, 6 классов была проведена беседа «День ГО», «Безопасность в вашем доме». Для учащихся 1-10 классов, всего педагогического коллектива и работников МБОУ «Охотская СОШ», с сотрудниками пожарной части с. Охотское 116, организована тренировочная эвакуация и практические занятия по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи при ЧС.

Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую. К теоретической работе относятся: классные часы, экскурсии, акции, викторины, утренники – посвященные проблемам экологии, уроки, проекты, мероприятия. Практическая деятельность состоит в благоустройстве пришкольной территории, в проведении акций «Чистый двор», «Лучшая клумба» и т.д. Большая экологическая работа проводится и в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с ребятами беседы, викторины, межклассные мероприятия, конкурсы рисунков, стихотворений о природе, поделок из природного материала.

В течение года по отдельному плану проводились мероприятия, посвященные году педагога и наставника.

Одним из приоритетных направлений в системе работы школы является выявление, обучение и развитие одаренных детей.

В рамках реализации Программы «Одаренные дети» на, которая направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям, обучающимся в школе было запланировано ряд мероприятий, направленных на повышение качества успеваемости; увеличение количества участников и призеров предметных олимпиад и конкурсов районного, регионального, федерального, международного уровней; увеличение количества учащихся с положительной

мотивацией к учению и образованию; повышение уровня педагогических кадров, заинтересованных в работе с одаренными детьми.

В МБОУ «Охотская СОШ» ежегодно ведётся целенаправленная работа по профориентационной подготовке обучающихся. Проблема выбора профессии является одной из главных в жизни каждого человека. Ориентация на профессиональный труд и выбор профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Особо значимой является проблема приобретения учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях, проблема формирования умения включаться в общественно производительный труд и социальные отношения трудового коллектива. Школа создает условия для педагогической поддержки подростков в их профессиональном самоопределении, оказывает помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, помогает определить реальные возможности в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Согласно плану профориентационной работы в 2022/2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Мониторинг профориентации в 7,9 классах.
2. Профориентационная игра «Дорога в страну профессий»,
3. Классные часы «Мы выбираем профессию», «Что я знаю о профессиях», «Профессии наших родителей», «Моя мечта о будущей профессии».
4. Конкурсы рисунков «Мое будущее», «Кем я хочу быть».
5. Беседы «Что такое профессия?», «Мир профессий».
4. В выпускных классах оформляются стенды «Куда пойти учиться».
5. Индивидуальные консультации для родителей обучающихся 9 класса «Куда пойти учиться?»
6. Классные часы «Все профессии важны», «Могу, хочу, надо».
7. День самоуправления, во время которого дети получают возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

С целью развития потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в области обучения, коммуникации, отношений со сверстниками и социализации, формирования инклюзивной культуры и привлечения внимания общественности к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью проводится Неделя инклюзивного образования «Разные возможности - равные права», в ходе недели были проведены следующие мероприятия:

1. Акция «Зажги синим».
2. Урок доброты «Я буду рядом», «Мы разные, но мы равные», «Если добрый ты», «Дарите людям доброту».
3. Демонстрация презентаций «Инклюзия — это....», «Покорение вершины», «Паралимпийцы».
4. Игры «Мы похожи - мы отличаемся»
5. Классные часы «Протянем руку добра», «Мы все равны»

Проводилась работа педагога-психолога в соответствии с утвержденным годовым планом.

Цели и задачи, которые ставила социально – психологическая служба:

- психологическое сопровождение учащихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- осуществление психолого- педагогического сопровождения учащихся в период подготовки и сдачи единого государственного экзамена;
- проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ;
- определение уровня готовности детей к школьному обучению, с целью выявления и устранения школьной дезадаптации;
- проведение диагностической и коррекционной работы по адаптации учащихся к начальному среднему звеньям;
- оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям;
- формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- формирование здорового образа жизни у учащихся школы.

Для решения и достижения основных целей и задач психологической деятельности работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-

развивающее, просветительское и организационно-методическое были проведены следующие основные групповые психолого-педагогические исследования:

- Мониторинг готовности к школьному обучению (1 класс);
- Диагностика адаптации в среднем звене (5 класс);
- Социометрический тест (1-9 классы);
- Социально-психологическое тестирование по выявлению скрытого неблагополучия среди учащихся (8-9 классы);
- Социально-психологическое тестирование по раннему употреблению наркотических веществ (7-9 классы);
- Изучение уровня учебной мотивации среди учащихся 1-7 классов;
- Проективные методики для учащихся 1-4 класса (Кактус, несуществующее животное, школа зверей, рисунок семьи и т.д.)
- Диагностика буллинга (травли) среди учащихся 4,5,9,10 классов. По результатам составлены аналитические справки.
- В период адаптации за учащимися 1, 5 классов осуществлялось наблюдение как на уроках, так и во время внеурочной деятельности.

Также велись диагностические исследования по запросам классных руководителей, администрации, индивидуальная диагностика с семьями «ТЖС», индивидуальная диагностика учащихся для предоставления на ПМПк. После проведения диагностики и обработки результатов по необходимости проводилось консультирование родителей и педагогов. Проводились занятия, классные часы, дискуссии направленные на профилактику суицидального поведения (учащиеся, родители, педагоги), как не стать жертвами насилия, по толерантности, профилактика вредных привычек, просвещение ко дню инвалида, просвещение по профилактике буллинга и кибербуллинга. Активное участие в проведении месячника проправовым знаниям, акции «ВИЧ/СПИД», «Белый цветок», «Мы за трезвость».

Проведены родительские собрания по темам: «Буллингу и кибербуллингу нет!», «Влияние сети Интернет на суицидальное поведение учащихся», «Безопасность детей», «Жестокое обращение. Профилактика насилия», и др.

С 17 октября по 21 октября 2022 г. прошла «Неделя психологии», в рамках которой со всеми участниками образовательного процесса проведены мероприятия «Поговорим о дружбе», «Познай себя», «Я выбираю здоровье», «В мире профессий», «Формирование жизнестойкости у подростков», «Поговорим о доброте», акция «Дерево добрых пожеланий». «Сохранение семейных ценностей и традиций», «Успешная коммуникация»

Трудности, которые повлекли за собой минусы в работе:

- высокая занятость педагогов (невозможность собрать для тренингов, групповых занятий)
- отсутствие материально-технической базы для полноценного погружения в психокоррекцию и профилактическую работу.
- большинство родителей проявляют безразличие и непонимание проблем ребенка.
- сложно соотносить школьное расписание, распределение внеурочной активности ученика и психологическую работу с ним.

Большое место в воспитательной системе школы занимает дополнительное образование. В нашей школе создано 6 кружков различных направлений: естественно-научного, художественного, социально-педагогического, физкультурно-спортивного. Численность обучающихся на протяжении полугодия в кружковых объединениях сохраняется.

Немаловажное значение для развития творческих способностей одарённых и перспективных детей имеет участие педагогов и обучающихся школы в различных конкурсных программах, в которых достигли определённых успехов.

В течение 2022/2023 учебного года учащиеся школы принимали участие в муниципальных, республиканских, международных и разнообразных дистанционных конкурсах и мероприятиях, в которых ребята демонстрировали свои знания по предметам, получали сертификаты, грамоты, дипломы.

Общее количество участников конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, в том числе:				Общее количество победителей и призёров конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, в том числе:			
Всего	уровень РФ	уровень РК	муниципальный уровень	Всего	уровень РФ	уровень РК	муниципальный уровень
<b>241</b>	<b>91</b>	<b>12</b>	<b>138</b>	<b>130</b>	<b>78</b>	<b>5</b>	<b>47</b>

В 2022/2023 учебном году проводилась просветительская работа с учащимися, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, конкурсов рисунков, агитационных плакатов, анкетирование учащихся о вредных привычках, позволившее выявить реальную картину табакокурения, употребления алкоголя, давались рекомендации по профилактике вредных привычек.

В 2022/2023 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися. Для ОУ одна из главных проблем – создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Рекомендации:

- 1.Формировать активную жизненную позицию обучающихся, способствовать самоопределению, социализации и профессиональной ориентации обучающихся в процессе взаимодействия между взрослыми и сверстниками.
- 2.Расширить спектр форм профилактической работы;
- 3.Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии в природу;
- 4.Воспитывать экологическую грамотность школьников.
- 5.Активизировать работу по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.

### **Анализ работы школьной библиотеки**

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Обучающимся прививался интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивалась их потребность в самообразовании. Библиотека много внимания уделяла работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Перед педагогами в современном обществе стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет школьная библиотека.

Библиотекой была проделана большая работа по привлечению читателей в библиотеку: систематически проводились обзоры книг, беседы, оформлялись книжные выставки. Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде. Также библиотека сама является организатором многих мероприятий: по плану проводятся библиотечные уроки, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей, тематические выставки литературы:

- «Великие сражения»;
  - «Мир против террора»;
  - ТП, приуроченная Году народного искусства и нематериального культурного наследия России;
  - Книжно-иллюстративная выставка, приуроченная празднованию 350-летию со дня рождения Петра 1;
  - ТП, приуроченная празднованию 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя К.Э. Циолковского;
  - Выставка печатных изданий, посвящённых Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым;
  - «Сражения дорогами Крыма», посвященная событиям Крымской войны 1853-1856гг.;
  - «В гости к юбиляру» (120 лет со дня рождения Е.А. Пермяка);
  - «День Конституции РФ»;
  - «Цените жизнь, она одна»;
  - «Жертвам нацизма- вечная память»;
  - «Шаг навстречу», посвящённая Дню инвалидов;
  - «Календарь Российской славы»;
  - «Язык добрых дел и слов», посвящённая Дню толерантности;
- Проведены викторины («Сказки А.С. Пушкина», «Знать права нужно, обязанности – важно», «Книга – помощник, друг, советчик», «Учимся читать», «Самый умный», Литературная ёлка «В гостях у зимушки-зимы»), устный журнал «Правовой ориентир», «Посвящение в читатели» обучающихся 1 класса, знакомство с новыми книгами и авторами «Марафон чтения». Проводятся конкурсы «Лучший читатель» и «Самый читающий класс» (результаты по анализу читательских формуляров по четвертям), цель которых также привитие интереса к систематическому чтению. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают учителя начальной школы и преподаватели литературы.

Проведены мероприятия:

#### **Эстетическое воспитание**

- «Россия - Родина моя»
- «Новогоднее путешествие по странам мира»
- Литературные чтения «Пушкин детям»
- Литературный календарь: мероприятия ко дню рождения писателей-юбиляров
- Конкурс стихов о маме «Тепло материнских рук»
- Неделя книги «Путешествие на остров книголюбов»
- Беседа «Как к нам книга пришла»
- Игра – путешествие по страницам любимых сказок.
- Конкурс стихов и загадок «О лесных зверях»
- Библиотечный урок ко Дню славянской письменности и культуры
- Библиотечный урок «Твой школьный учебник»
- Библиотечный урок « Мы за здоровый образ жизни»
- Литературный календарь: «Первый русский словарь» ко дню рождения В.И. Даля.
- Конкурс рисунков «Мои любимые сказки»

#### **Правовое и нравственное воспитание**

- Устный журнал «Мы и наше право»
- Викторина «Азбука права»
- Библиотечный урок «Я знаю свои права и обязанности»
- Книжная выставка «Детям о праве»
- Тематическая полка «Подростку о правах»

#### **Патриотическое воспитание**

- Устный журнал «Земля людей, зачем тебе война?»
- Беседа «Держава армией сильна»

- Тематическая полка «900 дней мужества»
- Тематическая полка «Афганистан – наша память и боль»
- Библиотечный урок «Освобождение Крыма »
- Книжная выставка ко Дню Победы
- Книжная выставка «Подвигу народа жить в веках»

### **Здоровый образ жизни**

- Устный журнал «Спорт, здоровье, красота – в моей жизни навсегда»
- Книжная выставка «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»
- Библиотечный урок « Мы за здоровый образ жизни»
- Викторина «Витамины из корзины»
- Оформление тематической полки «Здоровый образ жизни»

Благодаря обучению рациональным приёмам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации учащиеся оперативно получают необходимую информацию.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учеников.

В течение 2022/2023 учебного года систематически проводились рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех обучающихся через библиотечный плакат. Библиотекой проводились беседы о бережном обращении с учебником, урок – практикум «Книга и труд рядом идут», на котором обучающихся начальных классов учили делать простой ремонт книги, конструировать обложку, закладку.

Общий фонд библиотеки составляет 10104 экземпляра, из них:  
6456 - фонд учебников;

3648- книжный фонд, включающий в себя художественную, детскую, научно-педагогическую и методическую литературу.

Библиотека обслуживает 153 читателя, из них: обучающихся – 130, педагогов – 23.  
Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

Книговыдача – 2074 экз., из них:

- учебная литература - 1222 экз.
- научно-педагогическая и методическая литература - 15 экз.
- детская – 553 экз.
- художественная - 234 экз.
- справочная литература, энциклопедии – 50 экз.
- диски – 61 шт.

В целом, состояние учебно-методического и информационного обеспечения школы оценивается как достаточное для качественной реализации основных образовательных программ.